

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΙΟΥ - ΛΙΒΑΝΕΙΟ - 5151020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΙΟΥ - ΛΙΒΑΝΕΙΟ βρίσκεται στον ίδιο χώρο με το 2ο Γυμνάσιο Χίου.

Έχει αμφιθέατρο 200 θέσεων , κλειστό χώρο για φυσική αγωγή , 14 αίθουσες διδασκαλίας , 2 εργαστήρια Πληροφορικής , εργαστήριο Φυσικής , εργαστήριο Χημείας και αίθουσα Βιολογίας.

Το 2022-23 είχαμε 166 μαθητές , 15 μόνιμους καθηγητές με οργανική θέση , 1 με απόσπαση, 8 με διάθεση , 2 αναπληρωτές

Αρκετοί εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και τα θέτουν στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτός των μαθημάτων ειδικότητας, που παρέχονται με αφοσίωση και καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας, παρέχονται στους μαθητές και τις μαθήτριες δυνατότητες ώστε να βελτιώσουν τις ικανότητές τους, να αναπτύξουν καινούργιες δεξιότητες και να ενισχύσουν τις δημοκρατικές τους αξίες. Αυτό επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Πολιτισμού, Αγωγής υγείας, Περιβάλλοντος , Αθλητισμού, κ.α., σε διαγωνισμούς εθνικούς και διεθνείς, σε δράσεις εθελοντισμού, σε ευκαιρίες διαβούλευσης καίριων ζητημάτων.

Διαχρονικά το σχολείο, δίνει ευκαιρίες στη μαθητική κοινότητα να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, να εκφραστεί δημοκρατικά σε επίκαιρα ζητήματα και να αξιοποιήσει ακόμα περισσότερο τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων. Οργανώνει ομιλίες για ενημέρωση μαθητών και γονέων.

Σκοπός και στόχος του σχολείου είναι η επίτευξη της ατομικής και συλλογικής προόδου των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενεργοποιήθηκε μικρός πυρήνας γονέων που πήρε πρωτοβουλία και κινητοποίησε κι άλλους γονείς. Επίσης οι τακτικές συναντήσεις του προεδρείου του Σ.Γ. και η ανταλλαγή απόψεων σε λειτουργικά θέματα έδωσε νέα ώθηση στην ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου – οικογένειας και άφησε υποσχέσεις για την επόμενη σχολική χρονιά.

Με την υλοποίηση των προγραμμάτων και των γενικότερων σχολικών δραστηριοτήτων επιτεύχθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και η σύσφιγξη των σχέσεων εκπαιδευτικών με τους μαθητές και των μαθητών μεταξύ τους. Αναπτύχθηκε η συνεργατικότητα τους, η ενσυναίσθηση και η εμπέδωση αξιών μέσα από το αίσθημα της προσφοράς, αναδείχθηκαν οι κλίσεις και οι δεξιότητες τους, οδηγώντας τους στην πρόοδο και τη βελτίωση σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, ενώ επιτεύχθηκε η εναλλαγή παραστάσεων και νέες προσλαμβάνουσες εμπειρίες μέσα από τη γνωριμία τους με περιοχές διαφορετικές του νησιωτικού χώρου. Συμπερασματικά μέσα από τις δράσεις αυτές αναδείχθηκε μια άλλη πλευρά του σχολείου, εκτός της γνωσιοκεντρικής, και επηρέασαν θετικά τη στάση των μαθητών απέναντι στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Υλικοτεχνική υποδομή

(δίκτυο σε κάθε τάξη, υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, ηχεία),

αξιοποίηση βιβλίων .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχή,

Συλλογικότητα

και ευαισθητοποίηση.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προβληματισμός & ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών,

Διαπολιτισμικότητα,

Εθελοντισμός,

Φιλανθρωπία,

Κοινωνική συνείδηση.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφωτικές δράσεις περισσότερες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ & ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ,

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ,

ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑ,

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ,

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ,

ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ,
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΤΗΤΑ .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΦΟΡΤΟΣ ΥΛΗΣ ,
ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ,
ΕΛΛΕΙΨΗ ΧΡΟΝΟΥ,
ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις