

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ 2^Ο ΛΥΚΕΙΟ ΧΙΟΥ- ΛΙΒΑΝΕΙΟ

Σχολικό έτος: 2022-2023

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν μνημόνιο ενεργειών έκτακτης ανάγκης, περιγράφει τις ενέργειες αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών του 2ου Γενικού Λυκείου Χίου, το οποίο στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα, που βρίσκεται επί της οδού Ρίτσου στον αριθμό 13. Το προσωπικό του σχολείου είναι συνολικά 23 εκπαιδευτικοί. Το σύνολο των μαθητών είναι 170 για την τρέχουσα σχολική χρονιά .

1.1 Συντονισμός

Το γενικό συντονισμό της εφαρμογής του παρόντος έχει ο Διευθυντής κ. **Λευκαδίτης Δημήτρης** και η υποδιευθύντρια κ. **Κάκκαρη Άννα**. Συντονίζουν όλες τις σχετικές ενέργειες, έχουν την ευθύνη για εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών, υποβάλλουν το σχέδιο στην **ΔΔΕ Χίου** αφού έχει εγκριθεί από το σύλλογο Διδασκόντων, γνωστοποιούν στους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου εάν αποφασιστεί από τους αρμόδιους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Η επιτροπή συντονισμού πυροδοτεί την έναρξη εφαρμογής του σχεδίου με κάποιο από τα επόμενα προστάγματα.

1. Παρατεταμένη κρούση του κουδουνιού: (Ντριν –Ντριν – Ντριν)
2. Φωνητικό πρόσταγμα: «ΕΚΚΕΝΩΣΤΕ ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ»

1.2 Εφαρμογή

Το παρόν εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα, τρομοκρατική ενέργεια και γενικά κάθε συμβάν που απειλεί τη ζωή και την ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζομένων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλει την ασφαλή διακοπή της λειτουργίας και εγκατάλειψής του.

2. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ

2.1. Σύνταξη σχεδίου

Η συντονιστική επιτροπή που αναφέρεται παραπάνω είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη του παρόντος Σχεδίου ή Μνημονίου Ενεργειών Ανάγκης το οποίο και θα υποβληθεί στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου.

2.2. Έλεγχος εφαρμογής

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που χρειάζεται να αναληφθούν, πριν από το έκτακτο γεγονός όπως: ανάρτηση των οδηγιών, επισήμανση εξόδων, πληρότητα των μέσων, ενημέρωση του προσωπικού, κ.λ.π. Επίσης συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνά για την επικαιροποίηση και βελτίωσή του.

2.3. Συγκρότηση ομάδων δράσης

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση ομάδων δράσης σχετικά με τις έκτακτες ανάγκες. Οι ομάδες δράσεις που προβλέπονται από το παρόν σχέδιο είναι:

- Ομάδα Ελέγχου Τήρησης Σχεδίου
- Ομάδα Πυρόσβεσης
- Ομάδα Διακοπής Δικτύων και Καταγραφής Ζημιών
- Ομάδα επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς
- Ομάδα Πρώτων Βοηθειών
- Ομάδα Εντοπισμού και Απεγκλωβισμών
- Ομάδα υποστήριξης ΑΜΕΑ
- Ομάδα Φύλαξης Αρχείου και Περιουσίας Σχολείου
- Ομάδα ασφάλειας και ελέγχου προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία
- Ομάδα Καταγραφής Μαθητών
- Ομάδα υποστήριξης

2.4. Συμμετοχή προσωπικού - μαθητών

Οι εκπαιδευτικοί

- μελετούν το σχέδιο και γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- εκπαιδεύουν τους μαθητές στην εφαρμογή του σχεδίου.
- συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνούν για τη βελτίωσή του.

Οι μαθητές

- συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου
- εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του σχεδίου.

2.5 Επάνδρωση ομάδων δράσης

Ομάδα Ελέγχου Τήρησης Σχεδίου

Μέλη:

1. Λευκαδίτης Δημήτριος. (Διευθυντής)
2. Κάκκαρη Άννα (Υποδιευθύντρια)
3. Καραβασίλη Αικατερίνη (Εκπαιδευτικός)

Η ομάδα τήρησης του σχεδίου δραστηριοποιείται πριν το συμβάν και κατά τη διάρκεια του, ελέγχοντας τακτικά αν τηρούνται οι βασικές προϋποθέσεις για την εφαρμογή του σχεδίου και επιβλέποντας την υλοποίηση του, από τις υπόλοιπες ομάδες δράσης. Συγκεκριμένα είναι υπεύθυνη για τα παρακάτω:

1. Την ανάρτηση καταστάσεων των οδηγιών δράσης στις αίθουσες.
2. Την επισήμανση των εξόδων.
3. Την ελεύθερη πρόσβαση στις εξόδους.
4. Την ύπαρξη απαραίτητων υλικών όπως, φαρμακευτικό υλικό πρώτων βοηθειών, ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόες, εργαλεία απεγκλωβισμού κ.λ.π.
5. Την ενημέρωση των εκπαιδευτικών.
6. Την επικαιροποίηση των καταστάσεων τηλεφώνων, συνθέσεων των ομάδων κ.λ.π.
7. Την ύπαρξη μέσων πυρόσβεσης.
8. Την πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης.
9. Τον έλεγχο τήρησης των προληπτικών κανόνων του ΟΑΣΠ, ΠΣΕΑ κ.λ.π.

Ομάδα Πυρόσβεσης

Μέλη:

1. Κουλουράκης Ιωάννης
2. Λαβίδας Μιχαήλ
3. Τσελίγκας Δημήτριος

Η ομάδα πυρόσβεσης:

1. Γνωρίζει την ακριβή θέση των διαθέσιμων μέσων πυρόσβεσης, καθώς και τον τρόπο χρήσης τους.
2. Γνωρίζει την ακριβή θέση των εγκαταστάσεων της κεντρικής θέρμανσης (λεβητοστάσιο- δεξαμενή καυσίμου) και ελέγχει την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης.
3. Γνωρίζει τους ασφαλείς τρόπους κατάσβεσης πυρκαγιών και παρεμβαίνει σε εστίες φωτιάς που τυχόν θα προκληθούν.
4. Ειδοποιεί την Πυροσβεστική Υπηρεσία σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο.
5. Ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για την πυρόσβεση.
6. Ελέγχει τακτικά την κατάσταση των πυροσβεστικών μέσων.

Ομάδα Διακοπής Δικτύων και Καταγραφής Ζημιών

Μέλη:

1. Σπυράκης Σταμάτιος
2. Αρχοντός Δημήτριος

Η ομάδα διακοπής δικτύων:

1. Γνωρίζει την ακριβή θέση των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης.
2. Προβαίνει στη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της υδροδότησης του συγκροτήματος με ασφάλεια, όταν κρίνεται απαραίτητο.
3. Καταγράφει πιθανές ζημιές που έχει υποστεί το συγκρότημα και ασφαλίζει την προσέγγισή τους, σε περίπτωση αυξημένης επικινδυνότητας (π.χ. κατάρρευση επιχρισμάτων)
4. Διαθέτει κατάλληλο εξοπλισμό μόνωσης και σήμανσης: όπως μονωτικά γάντια, μπότες και ταινία σήμανσης.

Ομάδα Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς

Μέλη:

1. Λευκαδίτης Δημήτριος
2. Κάκκαρη Άννα

Καταγράφει τα τηλέφωνα των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.

Επεξεργάζεται εναλλακτικές λύσεις επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας.

Ενημερώνει τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Ομάδα Πρώτων Βοηθειών

Μέλη:

1. Πισσίας Αλέξανδρος
2. Θεράπη Πηνελόπη
3. Φερλέ Μαρία
4. Σιαμαντζιούρα Ιωάννα

(Συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και τους εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί σχετικά).

Η ομάδα πρώτων βοηθειών:

1. Γνωρίζει το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού του συγκροτήματος και μεριμνά για την πληρότητά του.
2. Παρέχει τις πρώτες βοήθειες στους τραυματίες κατά προτεραιότητα.
3. Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν, σε πρόσφορο σημείο διακομιδής κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαύλιου του σχολείου.
4. Προωθεί τους σοβαρά τραυματίες στο νοσοκομείο.
5. Ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.

Ομάδα Εντοπισμού και Απεγκλωβισμών

Μέλη:

1. Βασιλάκης Νικόλαος
2. Λυπαρή Ελίνα
3. Λειβαδίτη Φωτεινή
4. Σταυρινούδης Σταύρος

Η ομάδα εντοπισμού και απεγκλωβισμών:

1. Γνωρίζει τις εγκαταστάσεις του συγκροτήματος και εφοδιάζεται με αρχιτεκτονικά σχέδια των κτηρίων (κατόψεις).
2. Εντοπίζει εγκλωβισμένους και επεμβαίνει σε περιπτώσεις, όπου πιθανές ενέργειες απεγκλωβισμού είναι ασφαλείς.
3. Συνεργάζεται με την ομάδα παροχής Πρώτων Βοηθειών κατά την περίθαλψη των απεγκλωβισμένων.
4. Διαθέτει στοιχειώδη εξοπλισμό, όπως σκαπανέα ή σχοινιά, για τον οποίο γνωρίζει το χώρο αποθήκευσής του.
5. Ειδοποιεί την Πυροσβεστική Υπηρεσία σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο.

Ομάδα υποστήριξης ΑΜΕΑ

Δεν έχει οριστεί για την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του έκτακτου περιστατικού και του διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου. Επομένως όλοι θα πρέπει να γνωρίζουν τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχέδιο του σχολείου για την υποστήριξη του ΑμεΑ.

Η ομάδα αυτή:

1. Ενημερώνεται όλο το προσωπικό για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
2. Η ομάδα συζητά με το άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση έκτακτου ανάγκης γεγονότος.
3. Σχεδιάζει την διαδικασία υποστήριξης του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημερώνει τον Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου από το ΑμεΑ σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
4. Ενημερώνει το προσωπικό για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν στο Άτομο με αναπηρία.

Όλο το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό πρέπει να γνωρίζει:

Σε ποια αίθουσα βρίσκεται το ΆμεΑ, γιατί αμέσως μετά το πέρας του συμβάντος θα πρέπει να κατευθυνθούν στη συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσουν να την εκκενώσει.

2. τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία
3. τη διαδικασία εκκένωσης που πρέπει να ακολουθηθεί.

Ομάδα Φύλαξης Αρχείου και Περιουσίας Σχολείου

Μέλη:

1. Σπανούδη Δέσποινα
2. Καλαφατούδη Θεοδώρα

Η ομάδα φύλαξης αρχείου και περιουσίας σχολείου:

1. Γνωρίζει το χώρο φύλαξης και τα περιεχόμενα είδη του αρχείου της σχολικής μονάδας.
2. Γνωρίζει το χώρο αποθήκευσης των υπολογιστών της γραμματείας καθώς και του ηλεκτρονικού αρχείου.
3. Συσκευάζει και μεταφέρει με ασφάλεια το αρχείο σε περίπτωση που κρίνεται απαραίτητο.
4. Μεριμνά για την ασφαλή διαχείριση των οργάνων και των χημικών ουσιών του εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών.
5. Μεριμνά για την ασφαλή διαχείριση των ηλεκτρονικών υπολογιστών του εργαστηρίου Πληροφορικής.

Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

Μέλη:

1. Ακρίβου Ροδόκλεια
2. Καραβασίλη Αικατερίνη
3. Τσαγγέτα Ειρήνη

Η ομάδα αυτή:

1. Περιορίζει τους μαθητές στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.

2. Αποτρέπει την προσέγγιση των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσώψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

Ομάδα Καταγραφής Μαθητών

Μέλη οι υπεύθυνοι των τμημάτων.

1. Ακρίβου Ροδόκλεια , Καραβασίλη Αικατερίνη (A1)
2. Σπυράκης Σταμάτιος , Αρχοντός Δημήτριος (A2)
3. Καλαφατούδη Θεοδώρα , Σιαμαντζιούρα Ιωάννα (A3)
4. Λαβίδας Μιχαήλ , Λειβαδίτη Φωτεινή (B1)
5. Κουλουράκης Ιωάννης , Θεράπη Πηνελόπη (B2)
6. Πισσίας Αλέξανδρος, Σπανούδη Δέσποινα (B3)
8. Φερλέ Μαρία , Τσαγκέτα Ειρήνη (Γ1)
9. Βασιλάκης Νικόλαος , Τσικαλός Δημήτριος (Γ2)
10. Τσελίγκας Δημήτριος , (Γ3)

Η ομάδα καταγραφής μαθητών:

1. Εφοδιάζεται με τις αλφαβητικές καταστάσεις των μαθητών όλων των τμημάτων.
2. . Συγκεντρώνει και καταγράφει τους μαθητές μετά την εκδήλωση του περιστατικού έκτακτης ανάγκης, στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης(προαύλιο, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές).
3. Ενημερώνει και δρα επικουρικά, στην ομάδα εντοπισμού και απεγκλωβισμού, σε περίπτωση απόντων.
4. Απαγορεύει την προσέγγιση των μαθητών στο κτηριακό συγκρότημα.
5. Φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών και τη διατήρηση της τάξης, στο χώρο συγκέντρωσης.
6. Οργανώνει την ασφαλή παράδοση των μαθητών στους οικείους τους.

Ομάδα Υποστήριξης

Μέλη:

1. Καραβασίλη Αικατερίνη
2. Ακρίβου Ροδόκλεια

Η ομάδα υποστήριξης:

Ακολουθεί τις οδηγίες της επιτροπής συντονισμού και δρα επικουρικά όπου παρίσταται ανάγκη.

Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής

Μέλη:

1. Βασιλάκης Νικόλαος
2. Λυπαρή Ελίνα
3. Λειβαδίτη Φωτεινή
4. Σταυρινούδης Σταύρος

Η ομάδα Αναζήτησης Ατόμων:

1. Αναζητάει τις κατόψεις του σχολείου και ενημερώνεται για όλους τους χώρους του κτιρίου
2. Διενεργεί σχετικό έλεγχο για να αποκτήσει η ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.
3. Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.
4. Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.

3 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

3.1 Ο Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές

1. Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των εργαζομένων.
2. Συγκροτούν την επιτροπή συντονισμού και δίνουν το πρόσταγμα για την εφαρμογή του σχεδίου.
3. Επιτηρούν την εφαρμογή του σχεδίου.

4. Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.
5. Επικοινωνούν με τις αρμόδιες υπηρεσίες.

3.2 Οι διδάσκοντες

A. Σε κάθε έκτακτη περίπτωση:

1. Διατηρούν τη ψυχραιμία τους, και
2. μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των συναδέλφων.
3. Με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση τα διαγράμματα εκκένωσης.
4. Κατά την εκκένωση οδηγούν τα παιδιά βαδίζοντας προς στο χώρο συγκέντρωσης, με ηρεμία και τάξη.
5. **Κατά την εκκένωση οι εκπαιδευτικοί παίρνουν μαζί τους τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης, αφήνουν τις πόρτες ανοικτές και βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής ικανός να κινηθεί, μέσα στην αίθουσα.**
6. Στο σημείο συγκέντρωσης οι εκπαιδευτικοί, ενημερώνουν την ομάδα καταγραφής των μαθητών, όπου παραδίδουν τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης και κατόπιν, όσοι είναι μέλη ειδικών ομάδων, ενσωματώνονται στις ομάδες τους.

B. Επιπλέον σε περίπτωση σεισμού:

- Δίνουν ψύχραιμα και αποφασιστικά το πρόσταγμα: **«ΠΑΙΔΙΑ ΣΕΙΣΜΟΣ»** και παροτρύνουν τα παιδιά να μπουν κάτω από τα θρανία τους. Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- Μετά το σεισμό και με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση το σχέδιο εκκένωσης.

3.3 Οι μαθητές

- Όσοι βρεθούν εκτός των αιθουσών, κατευθύνονται αυτοβούλως προς το κεντρικό προαύλιο και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
- **Σε περίπτωση σεισμού όσοι βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας πρέπει να μπουν αμέσως κάτω από τα θρανία τους**

για να προφυλαχθούν. Μετά το σεισμό εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης τα οποία έχουν αναρτηθεί σε κάθε πίνακα ανακοινώσεων του κάθε τμήματος του Σχολείου.

- Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο σε περίπτωση φωτιάς εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης και τις οδηγίες των διδασκόντων.

Σε κάθε περίπτωση:

- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον διδάσκοντά τους να πάρει παρουσίες. Κατόπιν ακολουθούν τις οδηγίες των διδασκόντων.
- Δεν τρέχουν αλλά βαδίζουν ήρεμα.

4 ΕΚΤΑΚΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ

4.1 Εκδήλωση σεισμού

A. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας:

- **Την ώρα του σεισμού** ο εκπαιδευτικός διατηρώντας τη ψυχραιμία του, καλεί τους μαθητές να μπουν **κάτω από τα θρανία**, ενώ ο ίδιος μπαίνει κάτω από την έδρα.
- Ο διδάσκων καθηγητής και οι μαθητές παραμένουν στις θέσεις τους, μέχρι να δοθεί το σήμα της λήξης του σεισμού (παρατεταμένο κουδούνισμα).
- Μετά την ειδοποίηση, ο διδάσκων, καθοδηγεί τους μαθητές στην εφαρμογή της προβλεπόμενης διαδικασίας εκκένωσης της αίθουσας, προκειμένου να συγκεντρωθούν στον προαύλιο χώρο συγκέντρωσης.
- **Οι μαθητές που βρίσκονται κοντά στα παράθυρα αποχωρούν πρώτοι και έπονται οι υπόλοιποι που βρίσκονται προς το μέσον της αίθουσας, χωρίς να πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους.**
- Ο διδάσκων εγκαταλείπει τελευταίος την τάξη, συλλέγοντας το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο του τμήματος.
- **Η έξοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία και τάξη. Οι μαθητές βαδίζουν σε σειρά ο ένας πίσω από τον άλλο, κρατώντας τα χέρια τους πάνω από το κεφάλι, ώστε να προστατευθούν από τυχόν πτώση σοβάδων ή άλλων αντικειμένων.**
- Σε περίπτωση που υπάρχει μαθητής με σωματικό πρόβλημα και δεν μπορεί να μετακινηθεί, ο καθηγητής παραμένει μαζί του στην αίθουσα περιμένοντας βοήθεια από τις ομάδες διάσωσης.

- Οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν διδασκαλία κατά το χρόνο του σεισμού κατευθύνονται προς τις σκάλες και βοηθούν στην ομαλή εκκένωση του κτιρίου.
- Όλοι οι μαθητές συντάσσονται κατά τμήμα γενικής παιδείας, στο χώρο συγκεντρώσεως και γίνεται ονομαστικό προσκλητήριο σε κάθε τμήμα από την ομάδα καταγραφής μαθητών.
- Μετά την εκκένωση του κτιρίου, οι εκπαιδευτικοί που δεν είναι επιφορτισμένοι με κάποια ιδιαίτερα καθήκοντα, συγκεντρώνονται με τους μαθητές στο χώρο συγκέντρωσης και βοηθούν όπου παρίσταται ανάγκη.
- Συγκροτούνται οι ομάδες δράσης υπό την καθοδήγηση της επιτροπής συντονισμού.

B. Κατά την διάρκεια του διαλείμματος

- Σε περίπτωση σεισμού οι επιμελητές και άλλοι μαθητές που για διάφορους λόγους βρίσκονται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καλύπτονται κάτω από τα θρανία και μετά το πέρας της κατάλληλης ηχητικής ειδοποίησης εξέρχονται από τις αίθουσες λαμβάνοντας τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης. Συγκεντρώνονται στην προκαθορισμένη περιοχή του προαύλιου χώρου, υπό την καθοδήγηση των εφημερευόντων καθηγητών.
- Σε περίπτωση που κάποιοι μαθητές βρίσκονται σε άλλους χώρους του σχολείου παραμένουν σε κεντρικό σημείο του χώρου στον οποίο βρίσκονται, χαμηλώνοντας το σώμα τους και καλύπτουν με τα χέρια τους το κεφάλι τους και τον αυχένα τους. Στην συνέχεια κατευθύνονται και αυτοί στο σημείο συγκέντρωσης και ενσωματώνονται με το υπόλοιπο τμήμα τους.
- Οι εφημερεύοντες καθηγητές διαπιστώνουν την εκκένωση των αιθουσών . Οι μαθητές που βρίσκονται σε διάφορα σημεία του συγκροτήματος κινούνται με προσοχή μακριά από τους τοίχους των κτιρίων και συγκεντρώνονται στην προκαθορισμένη περιοχή του προαύλιου χώρου.

4.2 Εκδήλωση πυρκαγιάς

- Σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς σε κάποια αίθουσα, εκκενώνεται πρώτα η εν λόγω αίθουσα, με ευθύνη του διδάσκοντος καθηγητή ή με ευθύνη του εφημερεύοντος καθηγητή αν η πυρκαγιά εκδηλωθεί σε ώρα διαλείμματος. Παράλληλα ενεργοποιείται η ομάδα πυρόσβεσης, στην προσπάθεια κατάσβεσης της πυρκαγιάς, ενώ ο διευθυντής ειδοποιεί την Πυροσβεστική υπηρεσία.

- Ακολουθεί η εκκένωση των αιθουσών που συνορεύουν με την εν λόγω αίθουσα.
- Τέλος εκκενώνονται οι υπόλοιπες αίθουσες του ορόφου καθώς και οι λοιποί χώροι του Σχολείου, σύμφωνα με τη σειρά εκκένωσης που αναφέρεται στο παρόν εγχειρίδιο.

4.3 Εκδήλωση πλημμύρας ή άλλων ακραίων καιρικών φαινομένων

- Σε περίπτωση ισχυρής βροχόπτωσης και επακόλουθης πλημμύρας ή άλλων ακραίων καιρικών φαινομένων, οι μαθητές παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας με ευθύνη των διδασκόντων καθηγητών και αναμένουν οδηγίες από το διευθυντή του Σχολείου.
- Παράλληλα ενεργοποιείται η ομάδα εντοπισμού και απεγκλωβισμών, ενώ ο διευθυντής ειδοποιεί την Πυροσβεστική υπηρεσία αν κριθεί αναγκαίο να επέμβει σε περίπτωση απάντλησης υδάτων ή απομάκρυνσης κάποιου πεσμένου δέντρου.

5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

5.1 Εισαγωγή

Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν, κατά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού. Επίσης είναι οι άμεσα υπεύθυνοι για την τήρηση της σειράς εκκένωσης του ορόφου στον οποίο βρίσκονται. Η σειρά εκκένωσης του συγκροτήματος έχει καθοριστεί με το σκεπτικό ότι οι μαθητές οι οποίοι απομακρύνονται από μια αίθουσα, πρέπει να διέρχονται από χώρους οι οποίοι έχουν ήδη αδειάσει. Έτσι αποφεύγονται ατυχήματα λόγω πανικού. **Η σειρά εκκένωσης των αιθουσών κάθε ορόφου είναι αναρτημένη στις αντίστοιχες αίθουσες, στους αντίστοιχους πίνακες ανακοινώσεων.**

5.2 Φάσεις εκκένωσης

Οι φάσεις εκκένωσης είναι οι παρακάτω:

Εκκένωση **ισογείου**. Μετά το πρώτο (απλό παρατεταμένο κουδούνισμα) εκκενώνονται οι αίθουσες του ισογείου ως εξής:

- Κατά σειρά οι αίθουσες 1, 2, 3, 4 που κατευθύνονται στο χώρο συγκέντρωσης ο οποίος είναι στην αυλή του σχολείου προς την πλευρά που βρίσκεται το γήπεδο ποδοσφαίρου 5Χ5. Ταυτόχρονα εκκενώνονται κατά σειρά οι αίθουσες 5 (Εργαστήριο Χημείας) και ακολούθως οι αίθουσες 8, 7, 6.

- Στο ίδιο χρονικό διάστημα με την εκκένωση των παραπάνω αιθουσών, εκκενώνεται το Εργαστήριο Φυσικής 17.



Εκκένωση **1ου ορόφου**. Εκκενώνονται οι αίθουσες του 1ου ορόφου ως εξής:

- Η αίθουσα 18 από το κλιμακοστάσιο Α΄
- Ταυτόχρονα και κατά σειρά οι αίθουσες 13, 14, 12, 15, 11, 16 από το κλιμακοστάσιο Β΄
- Την φετεινή χρονιά η αίθουσα 10 δεν χρησιμοποιείται.
- Σε περίπτωση που γίνεται σεισμός και υπάρχουν μαθητές στο Αμφιθέατρο του σχολείου μας η εκκένωση θα γίνει από το κλιμακοστάσιο Α΄ με την σειρά και την τάξη που επιβάλλεται. Αποχωρούν οι μαθητές κατά σειρά και όσοι κάθονται πλησιέστερα της εξόδου από το Αμφιθέατρο και στις κάτω σειρές. Κατά την εκκένωση θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί αλλά και κατά την συγκέντρωση στο χώρο συγκέντρωσης να τηρούνται όλα τα μέτρα κοινωνικής αποστασιοποίησης προς αποφυγή συνωστισμού.

ΕΚΚΕΝΩΣΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ



Ο χώρος συγκέντρωσης των μαθητών και του προσωπικού είναι τα ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ. Κατά την διάρκεια συγκέντρωσης τα τμήματα θα πρέπει να ακολουθήσουν την εξής σειρά: A1 A2 A3 πίσω . Στη μέση και μπροστά από την A ακολουθεί το B1 B2 B3 και μπροστά από την B ακολουθεί το Γ1 Γ2 Γ3.

Ο χώρος παραλαβής των μαθητών από τους γονείς τους έχει οριστεί να είναι από την νότια πόρτα του σχολικού συγκροτήματος η οποία καταλήγει στην οδό Δαλασσίου. Πιο συγκεκριμένα επί της οδού Δαλασσίου βρίσκεται και η αποθήκη Βαγιάνου.

Επίσης αναφέρουμε ότι ο εφεδρικός χώρος παραλαβής των μαθητών από τους γονείς τους σε περίπτωση που το σχολείο διακόψει τη λειτουργία του είναι το πάρκινγκ που υπάρχει στην εκκλησία Άγιος Ιωάννης Πρόδρομος και ο οποίος χώρος έχει οριστεί ως χώρος καταφυγής του πληθυσμού από το Δήμο Χίου σε περίπτωση περιστατικού έκτακτης ανάγκης.



Τελική φάση

Πραγματοποιείται ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών, στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης και καταγράφονται οι απόντες από την Ομάδα Καταγραφής Μαθητών.

Μετά το πέρας του προσκλητηρίου οι εκπαιδευτικοί συγκροτούν τις ομάδες στις οποίες ανήκουν, υπό την καθοδήγηση της επιτροπής συντονισμού.

Οι ομάδες δράσης προχωρούν με ψυχραιμία, στην εκτέλεση των καθηκόντων τους.

ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Ευρωπαϊκός αριθμός έκτακτης ανάγκης	112
Άμεση Δράση	100
Αξιωματικός Υπηρεσίας Αστυνομίας	22710 – 81537
Λιμεναρχείο Χίου	22710 – 44333

Άμεση επέμβαση Λιμενικού	108
Πυροσβεστική	199
Πυροσβεστική Υπηρεσία Χίου	22710 - 44443-4 fax 22710-81343
SOS Doctors	1016
EΚΑΒ	166
Νοσοκομείο ΣΚΥΛΙΤΣΕΙΟ	22713-50100 fax 22710-44311
ΔΕΗ – ΔΕΔΔΗΕ Α.Ε. ΧΙΟΥ	22710-44361
Βλάβες ΔΕΗ	1050 και 22710-44365
Κτελ Αστικά Λεωφορεία	22710-22079
Ράδιο Ταξί Χίου	22710-41111
Δήμος Χίου	22713- 50803
Δήμος Χίου / Παιδείας	22713- 50054
Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση Χίου	22710 – 44200
Περιφέρεια Χίου	22710 – 44209
Διευθυντής Β'θμιας Εκπαίδευσης Χίου	22710 – 44230
Δήμαρχος Χίου	22713 -50803
Αντιπεριφερειάρχης	22713 -50503 22713 -50530
Τμήμα Πολιτικής Προστασίας Δήμου Χίου	22713 – 50008
Τμήμα Πολιτικής Προστασίας Περιφέρειας	22713-50536 , 22713-50542

Συντάκτης Σχεδίου: Κ. Καραβασίλη