**Μάθημα:** Αρχές Οικονομικής Θεωρίας

**Τάξη:** Γ Λυκείου- Οικονομίας και Πληροφορικής

**Καθηγήτρια:** Καλαφατούδη Θεοδώρα

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ**

**ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**Ι. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

1. Η σχετική έλλειψη των αγαθών σημαίνει ότι:

α) ∆εν υπάρχουν πολλά αγαθά στην οικονομία.

β) Το πρόβλημα αυτό θα εξαλειφθεί στο μέλλον με τη βελτίωση της

τεχνολογίας.

γ) Οι ανάγκες των ανθρώπων είναι πολλές.

δ) Τα αγαθά είναι λίγα σε σχέση με το μέγεθος της οικονομίας

ε) Οι παραγωγικές δυνατότητες είναι περιορισμένες σε σχέση με τις

ανάγκες των ανθρώπων.

2. Οικονομικά αγαθά είναι:

α) Εκείνα που η φύση θέτει στη διάθεση των ανθρώπων.

β) Τα υλικά αγαθά.

γ) Τα καταναλωτικά αγαθά.

δ) Εκείνα που παράγει ο άνθρωπος.

ε) Τα υλικά και τα διαρκή αγαθά.

3. Η έννοια της αγοράς περιλαμβάνει:

α) Τη λαϊκή αγορά της γειτονιάς σας.

β) Τον εμπορικό δρόμο της περιοχής σας.

γ) Τις αγοραπωλησίες μέσω τηλεφώνου.

δ) Τις αγοραπωλησίες μέσω ∆ιαδικτύου.

ε) Όλα τα παραπάνω.

4. Ο συντελεστής -κεφάλαιο περιλαμβάνει:

α) Τις πληρωμές για αγορά πρώτων υλών.

β) Την καλλιεργούμενη έκταση.

γ) Τους σπόρους.

δ) Όλα τα παραπάνω.

ε) Τίποτα από τα παραπάνω.

5. Το οικονομικό κύκλωμα δείχνει:

α) Ότι κανείς δεν μπορεί να επιβιώσει μόνος του.

β) Ότι η παραγωγή είναι αναγκαία για την επιβίωση των ανθρώπων.

γ) Ότι το κράτος είναι σοβαρός παράγοντας στην οικονομία.

δ) Τις σχέσεις που δημιουργούνται μεταξύ των βασικών μονάδων της

οικονομίας.

ε) Τίποτα από τα παραπάνω.

**ΙΙ. ΣΩΣΤΟ - ΛΑΘΟΣ**

1. Ο καταμερισμός των έργων αυξάνει τα κέρδη των επιχειρήσεων. Σ Λ

2. Η εργασία του αγρότη δεν είναι παραγωγικός συντελεστής,

όταν παράγει προϊόντα για τον εαυτό του. Σ Λ

3. Η Κ.Π.∆. δείχνει ότι μπορούμε να έχουμε περισσότερα από

δύο προϊόντα. Σ Λ

4. Ο καλύτερος τρόπος για να λύσουμε το οικονομικό πρόβλημα

είναι να βελτιώσουμε την τεχνολογία και να περιορίσουμε τις

ανάγκες μας. Σ Λ

5. Το κόστος ευκαιρίας υπάρχει και για τα οικονομικά και για τα

ελεύθερα αγαθά. Σ Λ

**ΙΙΙ. ΑΣΚΗΣΗ**

Μια οικονομία έχει τις εξής παραγωγικές δυνατότητες δύο προϊόντων

(μήλων και μολυβιών):

Α Β Γ Δ Ε

Μήλα: 200 150 100 50 0

Μολύβια: 0 100 175 225 250

Να κατασκευαστεί σε διάγραμμα η Κ.Π.∆. Να εξεταστεί αν οι

συνδυασμοί Ζ (μήλα 150, μολύβια 50), Η (100, 200) και Θ (0, 0) είναι εφικτοί.

Να βρεθεί το κόστος ευκαιρίας ενός μολυβιού για όλους τους

Συνδυασμούς

**Βιβλιογραφία**

*Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Μικροοικονομία- Μακροοικονομία*Γ΄ Γενικού Λυκείου 2ος Κύκλος Τ.Ε.Ε. Οικονομίας και Διοίκησης, Βιβλίο Καθηγητή, Υπουργείου Παιδιάς Δια Βιου Μάθησης και Θρησκευμάτων Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεις « ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

<http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSGL-C117/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%A0%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%84%CE%BF/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D/22-0129-01_Arches-Oikonomikis-Theorias_C-Lyk_BK.pdf>